

| Scuole | Proposte anno scolastico 2018/2019 |
|--------|------------------------------------|
|--------|------------------------------------|

### Infanzia Baiso



Le tre scuole dell’infanzia dell’Istituto, durante quest’anno scolastico, oltre a specifici progetti di plesso, affronteranno percorsi condivisi che tratteranno il tema di **cittadinanza e costituzione**.

Nella Scuola dell’Infanzia, l’educazione ai diritti/doveri di una cittadinanza attiva prevede l’acquisizione di conoscenze e competenze attraverso il contributo formativo dei diversi campi di esperienza. I percorsi di Cittadinanza e Costituzione assumono, quindi, il ruolo di un ampliamento trasversale delle attività quotidiane, una riflessione costante sui propri diritti e doveri, e sulle regole comuni.

### Infanzia Muraglione



Recuperare il senso civico, conoscere il proprio paese e la sua legge fondamentale: la costituzione, approfondire il senso di appartenenza alla propria famiglia e alla propria comunità, formarsi alle regole più corrette di convivenza civile, tutto questo si iscrive nel nuovo insegnamento “Cittadinanza e Costituzione” che, dalla scuola dell’infanzia si estende a tutti gli altri gradi scolastici, per imparare ad essere cittadini più consapevoli e maturi, degni di un paese che va “vissuto”, valorizzato e rispettato.

Al fine di arricchire la formazione del bambino si proporranno progetti come: psicomotricità teatro, musica, yoga, danza armonia e movimento.

### Infanzia Viano



I progetti si realizzeranno attraverso attività individuali, a piccolo e grande gruppo: conversazioni, rappresentazioni grafiche, manipolative, seriazioni, classificazioni, foto e pannellature.

Significativo sarà anche il progetto di **inglese** con cui si vogliono avvicinare i bambini ad una nuova lingua attraverso giochi ed esperienze che li coinvolgano attivamente e li sollecitino ad esprimersi e a comunicare con naturalezza.

In una realtà multiculturale e multi-etnica come la nostra, l’apprendimento alla conoscenza di una lingua straniera quale l’inglese, è ormai fondamentale .

## Primaria Baiso



La scuola primaria di Baiso è frequentata da 67 bambini suddivisi in cinque gruppi classe.

Vi prestano servizio 11 insegnanti e una collaboratrice scolastica.

L'edificio scolastico, è disposto su due piani: al piano terra si trovano due aule, un'ampia aula polifunzionale attrezzata con una lavagna interattiva multimediale, per le attività comuni, strumenti musicali e una piccola biblioteca scolastica. Al piano superiore si trovano altre tre aule e l'atelier per le attività manuali. La mensa e la palestra sono esterne alla scuola. All'esterno, i bambini possono usufruire di un nuovissimo cortile didattico, inaugurato lo scorso anno, con un'area attrezzata per poter effettuare lezioni all'esterno, alcuni giochi tradizionali (campana, settimana, scacchi e tris) ideali per i momenti di ricreazione e un angolo dedicato allo studio delle piante e alla sperimentazione. La nostra scuola, attraverso le varie proposte progettuali e didattiche, propone una formazione culturale come esperienza di libertà e di crescita, di scoperta di sé e di orientamento nella vita. Pertanto pone il bambino, con i suoi bisogni profondi di crescita e di sicurezza, a centro i ogni realtà e progetto al fine di:

- sviluppare la personalità di ogni alunno aiutandolo ad agire con crescente capacità di giudizio e di responsabilità per imparare ad essere;
- realizzare una comunità educativa fondata sulla responsabilità condivisa dove i ragazzi sono protagonisti, i genitori corresponsabili, i docenti guide sicure per costruire una realtà accogliente verso tutti e aperta alle proposte educative presenti nel territorio per imparare a vivere insieme.

## Primaria Muraglione



E' una piccola scuola in zona pedecollinare, che favorisce un buon clima, facilita la collaborazione tra gli insegnanti, ma soprattutto permette agli alunni di stabilire un rapporto molto personalizzato con i docenti. Tutto il personale, in gran parte di ruolo, oltre a garantire continuità educativa è impegnato a creare un'autentica comunità, affinché la scuola divenga luogo aggregante e di conoscenza reciproca degli alunni e delle loro famiglie, provenienti da diversi territori limitrofi. Per il raggiungimento di tali finalità vengono proposte svariate attività inerenti l'accoglienza e la collaborazione con l'altro (FESTA DI ACCOGLIENZA DEI PRIMI GIORNI DI SCUOLA, SETTIMANA DEDICATA AI NONNI, FESTA DI FINE ANNO SCOLASTICO), opportunità che permettono ad ognuno di instaurare buone relazioni, in quanto mettono in contatto i bambini delle varie classi, favorendo la socializzazione tra alunni di età diverse. Determinante per il buon funzionamento della scuola, ma soprattutto per ottimizzare il processo educativo e lo sviluppo didattico degli alunni, è il rapporto con le famiglie, che da sempre viene ricercato e curato attraverso contatti frequenti nei colloqui individuali e nella disponibilità all'incontro sia personale che collegiale. La didattica applicata unisce tradizione e innovazione, utilizzando strumenti tradizionali e nuove tecnologie: uso del pc e delle LIM in tutte le classi. Riconoscendo che il nostro territorio, nel suo insieme è discretamente ricco di proposte culturali, a integrazione del percorso educativo la scuola accoglie diverse iniziative promosse dal Comune, soprattutto a carattere ambientale, e si avvale della collaborazione di esperti teatrali, madrelinguisti per ampliare l'offerta formativa. Durante l'anno verranno così proposte:

- uscite sul territorio per conoscerne risorse, caratteristiche geologiche, geostoriche e artistico-culturali;
- esperienze di educazione alimentare per assumere sani stili di vita e conoscere il problema della malnutrizione nel mondo e le sue possibili soluzioni;
- percorsi teatrali per affinare una ricerca creativa personale e una più approfondita conoscenza di sé;
- itinerari sulla Giornata della memoria e attività interculturali volti a sviluppare la consapevolezza che la costruzione di un futuro migliore poggia sui valori della pace, della giustizia, del rispetto reciproco, della valorizzazione delle diversità.

## Primaria Viano



Per integrare e rendere più efficace l'offerta formativa, la scuola primaria di Viano, intende affiancare alle attività didattiche, attività progettuali in sintonia con le linee di indirizzo della scuola.

Ritenendo che l'importanza delle esperienze dirette e concrete possa facilitare nei bambini una maggiore interiorizzazione degli obiettivi prefissati, verranno offerte differenti opportunità:

- percorso di musica e danza per stimolare la capacità creativa ed espressiva nei bambini in un clima di condivisione e amicizia;
- esperienze di educazione alimentare con la giornata dedicata alla merenda sana e attraverso interventi ludico-didattici;
- esperienze motorie in collaborazione con esperti;
- uscite sul territorio e zone limitrofe per conoscerne risorse e ricchezze;
- esperienze legate all'ambiente e al territorio in collaborazione con il CEAS;
- proposte interculturali attraverso la sensibilizzazione e la conoscenza di altre culture;
- corsi di recupero e potenziamento in orario extracurricolare;
- attività di lettura animata per avvicinare i bambini al piacere di leggere;
- lezioni con madrelingua di inglese per motivare gli alunni all'apprendimento della lingua straniera e potenziare la capacità di ascolto e di comprensione.


## Primaria Regnano



Nell'anno scolastico 2018 - 2019 i progetti didattico-educativi della Scuola Primaria di Regnano si articoleranno intorno al grande tema della **comunicazione**, diventando punti di partenza per ampliamenti e confronti. I percorsi interdisciplinari finalizzati alla conquista di nuove competenze saranno legati da un titolo, **NON SOLO PAROLE**, ed analizzeranno i vari linguaggi attraverso i quali passano i messaggi.

Sarà un viaggio volto a sviluppare questi obiettivi attraverso le diverse modalità di lavoro:

- saper riconoscere i vari tipi di comunicazione e loro caratteristiche
- saper decodificare i diversi linguaggi: iconico, gestuale, musicale, verbale orale, verbale scritto...

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere le funzioni dei messaggi e usare in maniera appropriata i registri linguistici</li> <li>- saper applicare le conoscenze acquisite in contesti nuovi</li> <li>- stabilire scambi comunicativi con compagni e insegnanti utilizzando un linguaggio gentile</li> <li>- prestare attenzione in situazioni comunicative orali applicando strategie di ascolto attivo</li> <li>- maturare una competenza comunicativa a più livelli, mediante l'utilizzo di diversi linguaggi</li> <li>- sviluppare le competenze nelle varie discipline (storico-geografico-scientifico) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ osservare l'ambiente, (visite guidate), raccogliere dati e formulare ipotesi</li> <li>✓ rappresentare con le immagini, costruire oggetti e prodotti multimediali</li> <li>✓ documentare le esperienze realizzate</li> <li>✓ partecipare ad eventi promossi dalla scuola, dal territorio e da altri enti (Concorsi)</li> <li>✓ utilizzare l'espressività come strumento di comunicazione, espressione ed apprendimento</li> <li>✓ approfondire l'uso della lingua inglese</li> <li>✓ comunicare in maniera creativa le proprie emozioni (produzioni artistiche)</li> <li>✓ favorire la conoscenza, la condivisione e il rispetto delle regole</li> </ul> </li> </ul> |
| <p><b>Primaria San Giovanni</b></p>  | <p>La scuola primaria S. Giovanni è una piccola realtà di 16 bambini. Nell'anno scolastico 2018-2019 continuerà a lavorare sulla <b>conoscenza del territorio</b> per conoscerne risorse e caratteristiche. L'orario è spalmato dal lunedì al venerdì con due rientri pomeridiani, il martedì e giovedì; al sabato la scuola è chiusa. Gli alunni nei restanti pomeriggi, possono frequentare attività extrascolastiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tempo attivo</li> <li>- Corso di nuoto</li> <li>- Doposcuola oratorio offerto dalla parrocchia. Durante l'anno verranno proposte: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Festa accoglienza dei primi giorni di scuola</li> <li>- Festa dei nonni</li> <li>- Festa di Natale</li> <li>- Festa di fine anno</li> <li>- Uscite sul territorio e zone limitrofe per conoscerne risorse e ricchezze</li> <li>- Esperienze motorie in collaborazione con esperti del Coni</li> </ul> </li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educazione alimentare per acquisire e assumere sani e corretti stili di vita ( Pane della solidarietà e frutta nella scuola)</li> <li>- Laboratori con l'insegnante Madrelingua inglese per potenziare l'uso della lingua e affinare la capacità comunicativa</li> <li>- Corsi di recupero e potenziamento in orario extracurricolare</li> <li>- Progetto Granello di Senapa "Lo Scrigno dei tesori"</li> <li>- Progetto "Scrittori di classe"</li> <li>- Progetto con il Ceas " Il Sistema Solare"</li> <li>- Realizziamo un "Orto in cassetta" con i nonni</li> </ul>  |
| <p style="text-align: center;"><b>Secondaria Baiso</b></p>  | <p>Una delle linee portanti della Scuola Secondaria di Baiso è la convinzione che l'offerta educativa, per essere efficace, debba integrarsi il più possibile anche con ciò che è esterno alla scuola per offrire, oltre ai curricoli svolti in orario scolastico, interventi didattici e culturali in senso ampio che evidenzino il suo ruolo di centro di educazione permanente.</p> <p>In quest'ottica la Scuola secondaria di I grado di Baiso, nonostante la diminuzione di risorse e malgrado i tagli imposti dalle riforme scolastiche che si sono succedute, continua a ritenere opportuno concentrare energie personali ed economiche nel tenere in vita le <b>attività laboratoriali e progettuali in orario curricolare ed extracurricolare.</b></p> <p>In particolare Il progetto "Porte aperte a scuola" prevede un accesso ai locali scolastici al di fuori dell'orario curricolare per frequentare i laboratori. Le attività proposte diventano occasione di apprendimento e di crescita collettivi grazie ad una formazione fatta di occasioni e contesti conoscitivi ed esperienziali diversi, di incontri con persone, esperti e associazioni portatori di nuovi saperi e conoscenze che, nella condivisione, accrescono anche l'identità sociale e il senso di appartenenza comune. La natura extracurricolare e volontaria della partecipazione stimola inoltre contemporaneamente la creatività progettuale dei docenti che propongono le attività e l'interesse di chi si avvicina a percorsi al di fuori della tradizionale cornice istituzionale e curricolare della nostra scuola. Le attività laboratoriali mantengono però forti collegamenti con i percorsi disciplinari puntando al consolidamento delle competenze linguistico-espressive, logico-matematiche e scientifiche di tutti i partecipanti.</p> |

## Secondaria Viano



La scuola secondaria di primo grado di Viano capoluogo si inserisce in un tessuto sociale diversificato e pone al centro dell'intento formativo i bisogni individuali e collettivi degli alunni.

Pertanto, in relazione ai bisogni formativi emersi dal contesto ambientale e più ampiamente dalle caratteristiche della società odierna, la nostra scuola pone al centro dell'azione educativa l'alunno e, in continuità con l'azione educativa della famiglia, concorda scelte metodologiche e percorsi progettuali per favorirne lo sviluppo della personalità in tutte le direzioni, garantisce ad ogni alunno il successo formativo nonchè promuove lo star bene a scuola.

### Percorsi significativi:

- attività teatrali ed espressive per valorizzare le attitudini individuali dei ragazzi;
- promozione delle eccellenze del territorio per acquisire maggiore consapevolezza di ciò che offre il proprio paese;
- corsi di recupero/potenziamento per rispondere alle esigenze di ognuno;
- percorsi di alfabetizzazione per l'integrazione e il potenziamento della conoscenza della lingua italiana per alunni di origine straniera o di seconda generazione;
- corso di avviamento al latino;
- progetto di Cittadinanza- Il decentramento dello Stato : Comuni, Province, Regioni e lo Stato ( Visita a una delle capitali storiche d'Italia, Torino, Firenze, Roma);
- progetto "Cambia-menti": presenza di un educatore che affiancherà i ragazzi in un percorso di conoscenza del sé in una prospettiva di valorizzazione delle proprie capacità ed attitudini;
- percorso sull'affettività e la sessualità per promuovere l'elaborazione individuale e collettiva dei significati affettivi delle esperienze che si vivono e il raggiungimento di una buona conoscenza del proprio corpo e anche di termini tecnici;
- percorso per promuovere, tra le giovani generazioni, i valori di mutualità e solidarietà, dando loro l'occasione di imparare molto sul proprio territorio e conoscere le tradizioni locali nell'ottica di una maggiore cooperazione sociale.
- percorsi di orientamento con docenti della

|  |  |
|--|--|
|  | <p>scuola secondaria di II grado come relatori di conferenze su approfondimenti curriculari;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– percorsi di continuità con la primaria;</li> <li>– tornei sportivi e laboratori specifici per promuovere la socializzazione e il confronto tra coetanei provenienti dalle diverse realtà scolastiche; potenziamento delle lingue comunitarie con madrelingua.</li> <li>– percorsi di scrittura creativa per la promozione del valore della lingua e della ricchezza del pensiero;</li> <li>– partecipazione alle Olimpiadi della matematica per valorizzare il confronto come strumento per supportare le proprie attitudini;</li> <li>– laboratori di chimica sulla biodiversità e la tutela ambientale, l'orto in classe. I percorsi faranno riferimento ai contenuti etici dell'Educazione Ambientale, non ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo.</li> </ul> <p>Concetti e conoscenze, non sono nozioni fine a se stessi e la scelta dei metodi e degli strumenti vuole promuovere processi intenzionali di cambiamento attraverso l'azione.</p> |
| <p><b>Secondaria Regnano</b></p>  | <p>La scuola secondaria di Regnano è una piccola realtà che conta soltanto 42 alunni. La tranquillità e il rapporto con la natura circostante contraddistinguono questa scuola che da sempre è impegnata nella tutela e nella valorizzazione del territorio. Se da una parte la diminuzione della popolazione collinare e il decremento massiccio della natalità hanno messo a dura prova la sopravvivenza di questa comunità, dall'altra ne hanno fatto una sorta di nicchia in cui è ancora possibile un rapporto familiare tra alunno e insegnante.</p> <p>Le discipline vengono studiate in modo laboratoriale, l'orario è spalmato dal lunedì al venerdì con la presenza di due pomeriggi, al sabato la scuola è chiusa. Gli alunni possono frequentare, nei restanti pomeriggi, laboratori di nuoto, di studio cooperativo, di scuola nel bosco o di musica inseriti nel progetto comunale "Tempo Attivo".</p> <p>Il legame con il territorio emerge da una serie di progetti in cui la storia locale è al centro dell'attenzione delle varie discipline. L'ambiente</p>   |



circostante spesso diventa una sorta di “aula aperta” a cui attingere informazioni per fare in modo che il pensiero astratto si formi attraverso l’esperienza pratica.

Alcuni dei percorsi significativi :

- laboratori sulle eccellenze del territorio comunale e provinciale;
- attività all’aria aperta (lezioni didattiche di varie discipline nella natura) – “ l’ora di lettura nel bosco”;
- attivazione di attività extrascolastiche pomeridiane (corsi di recupero e potenziamento di matematica, italiano, corso di teatro con esperto);
- madrelingua in classe;
- attività di cittadinanza attiva: adesione al progetto “Il consiglio comunale dei Ragazzi” e alle attività finalizzate alla tutela del territorio (Puliamo il mondo);
- serate interculturali (Serate giramondo) per conoscere le culture del mondo attraverso la preparazione di cibi o il racconto di esperienze di vita;
- serata dedicata alla lettura (La notte dei racconti);
- serata dedicata alla scienza ( La notte della scienza )
- adesione a feste del territorio (festa del Tartufo e festa di Natale);
- laboratori di scrittura (secondo il metodo Writing Workshop di Nancie Atwell - Bing) in cui gli allievi imparano a scrivere attraverso attività che mostrano loro suggerimenti pratici e tecniche di composizione. Si tratta di metodi intuitivi, semplici, all’avanguardia che considerano gli allievi come apprendisti;
- adesione al progetto W l’amore per le classi terze;
- attività di orientamento per favorire la scelta della scuola superiore ( per le classi terze )
- adesione a concorsi nazionali di ricerca e scrittura (Bellacopia Legacoop - Scrittori di classe Conad );
- adesione a Cronisti in classe, concorso promosso dal Resto del Carlino per promuovere la lettura e la scrittura di articoli giornalistici;
- attività di intercultura attiva con la

|  |   |
|--|---|
|  | <p>collaborazione dei genitori (cena marocchina, serate giramondo);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- attività per la promozione della lettura in classe, realizzazione di una piccola biblioteca di classe;</li><li>- corso di primo soccorso.</li></ul> |
|--|---|