
	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "G.B.TOSCHI" BAISO - VIANO Via Ca' Toschi, 4 - 42031 BAISO (RE) tel. 0522/843606 – c.f.80015710355 reic819003@pec.istruzione.it–reic819003@istruzione.it–www.ictoschi-re.gov.it</p>	
---	---	---

Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente triennio a.s. 2016-17, 2017-18, 2018-19

Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti

- ✓ VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa; commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale: commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - “ la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell’ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente”; “Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell’Offerta Formativa”
- ✓ VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”
- ✓ VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato con Decreto Prot. N.797 del 19.10.2016 del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca - comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;
- ✓ VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell’11/12/2015 - Orientamenti per l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale“;
- ✓ VISTA la nota MIUR prot. n. 35 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale
- ✓ VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29/11/2007 recanti disposizioni per l’attività di aggiornamento e formazione dei docenti;
- ✓ CONSIDERATO che la formazione e l’aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24/07/2003)
- ✓ ESAMINATE le linee d’indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

- ✓ PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, da altri Enti territoriali e Istituti e loro reti;
- ✓ ESAMINATE le necessità di formazione emerse dal questionario somministrato ai docenti, per aree di interesse, per il triennio scolastico 2016/17, 2017/18, 2018/19 ;
- ✓ CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

Il Dirigente Scolastico Indica al Collegio dei Docenti le linee generali per la formulazione del Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente, finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Ricorda che le azioni volte a realizzare la formazione che l'Istituto intende adottare devono riflettere le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento di Istituto.

L'Istituto organizzerà, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione sulle tematiche individuate.

Propone di deliberare che la formazione, strutturata in Unità Formative che prevedano un impegno pari ad un CFU universitario (25 ore), possa prevedere interventi delle seguenti tipologie:

- interventi frontali o espositivi;
- studio, approfondimento personale e/o collegiale;
- documentazione anche in modalità online (preferibilmente con assistenza di tutor online);
- attività di laboratorio e ricerca, sperimentazione in classe, confronto, ricerca - azione, simulazione
- produzione di materiali
- eventuale analisi e condivisione dei risultati.

Oltre alle attività d'Istituto, si suggerisce la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena aderenza al RAV, al PdM e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Il Dirigente auspica si riconosca e si incentivi la libera iniziativa dei docenti, da ricondurre comunque alle scelte dell'Istituto, in sintonia coi seguenti temi strategici previsti dal Piano per la formazione dei docenti del MIUR:

- Autonomia organizzativa e didattica
- Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Competenze di lingua straniera
- Inclusione e disabilità
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Valutazione e miglioramento

Il Piano di Formazione e Aggiornamento deve rappresentare un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane e migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del POF triennale.

Il Dirigente ritiene l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, un aspetto irrinunciabile e qualificante della professione del docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa.

Il Dirigente fornisce al Collegio le seguenti indicazioni per il riconoscimento della formazione dei docenti:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti da Enti e Associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce o da altre Istituzioni scolastiche;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dall'Istituto, coerenti col PTOF e deliberati dal Collegio dei Docenti;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, saranno favorite iniziative che fanno ricorso alla formazione online e all'autoformazione.

Programmazione della formazione

Anno Scolastico	Attività Formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
2016/2017	Corsi PNSD Corsi per il team	Tutti i docenti del Team dell'AD	Incremento delle competenze digitali
	Corsi PNSD Corso per AD	Animatore Digitale di Istituto	Incremento delle competenze digitali
	Corsi PNSD Corso per PST	Docente del Pronto Soccorso Tecnico	Incremento delle competenze digitali
	Corsi PNSD	Dieci docenti dell'IC	Incremento delle competenze digitali
	Corsi di inglese (rete di scopo di Ambito 020)	Docenti di ogni ordine e grado	Incremento delle competenze in lingua straniera
	Formazione sulla valutazione e il miglioramento	Docenti del NIV o a libera iscrizione	Approfondimento degli aspetti relativi all'autovalutazione
	Incontri Distrettuali sull'Inclusione	Docenti curricolari e di sostegno, libera iscrizione	Approfondire le tematiche e incrementare le competenze riguardo l'inclusione
	Corso di primo soccorso	Tutti i docenti	Aggiornare le competenze sul primo soccorso

	Metodo PBL	Tutti i docenti	
--	------------	-----------------	--

Anno Scolastico 2017/18	Attività Formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
	Competenze di lettura e interpretazione del testo (rete di scopo di ambito A020)	Tutti i docenti	Realizzazione del curricolo verticale per competenze
	Competenze logiche e matematiche (rete di scopo di ambito A020)	Tutti i docenti	Realizzazione del curricolo verticale per competenze
	Aggiornamento del Corso base "Sicurezza sul lavoro" (Online piattaforma UNIMORE)	Tutti i docenti che hanno svolto il corso da più di 5 anni	Corso obbligatorio L.81/2008
	Utilizzo delle Google Apps	Docenti di ogni ordine e grado	Incremento delle competenze digitali
	Corso di primo soccorso	Tutti i docenti non ancora formati	Corso obbligatorio L.81/2008
	Corsi PNSD	Dieci docenti dell'IC	Incremento delle competenze digitali
	Corsi di inglese (rete di scopo di Ambito 020)	Docenti di ogni ordine e grado	Incremento delle competenze in lingua straniera
	Formazione sulla valutazione	Docenti curricolari di ogni ordine e grado	Sviluppo di competenze che orientino la valutazione in senso formativo e ne diano continuità nell'istituto
	Formazione scientifica su Spallanzani	Docenti dell'infanzia e della primaria, libera iscrizione	Sviluppo di competenze didattiche scientifiche
	Formazione sulla valutazione e il miglioramento	Docenti del NIV o a libera iscrizione	Approfondimento degli aspetti relativi all'autovalutazione
	Incontri Distrettuali sull'Inclusione	Docenti curricolari e di sostegno, libera iscrizione	Approfondire le tematiche e incrementare le competenze riguardo l'inclusione
	Formazione ANPI/ISTORECO	Docenti di ogni ordine e grado, in particolare docenti di Storia	Approfondire la conoscenza storica della resistenza locale
	Formazione su tecnologie e inclusione	Docenti di sostegno, scuola primaria	Sviluppo di competenze di inclusione attraverso le tecnologie

	Formazione di distretto “La comunicazione Efficace”	10 posti totali per le primarie, team interi	Sviluppo delle competenze sulla comunicazione efficace

Anno Scolastico	Attività Formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
2018/19	Aggiornamento del Corso base "Sicurezza sul lavoro" (Online piattaforma UNIMORE)	Tutti i docenti che hanno svolto il corso da più di 5 anni	Corso obbligatorio L.81/2008
	Corso base "Sicurezza sul lavoro"	Docenti neo assunti	Corso obbligatorio L.81/2008
	Azioni formative organizzate da altri ambiti territoriali per i docenti che vi sono già iscritti	Eventuali docenti neo assunti	Sviluppo di competenze aderenti agli indirizzi del PTOF e del PDM
	Formazione sull'inclusione dedicata alla nuova classificazione delle disabilità e al Profilo di Funzionamento	Docenti di sostegno Docenti curricolari di ogni ordine e grado, libera iscrizione	Sviluppo di competenze nella didattica inclusiva
	Formazione sulla valutazione	Docenti curricolari di ogni ordine e grado	Sviluppo di competenze che orientino la valutazione in senso formativo e ne diano continuità nell'istituto
	Formazione sul Regolamento Europeo GDPR 679/2016	Personale docente e non docente	Possesso delle novità introdotte dal Regolamento
	Formazione sull'uso consapevole degli strumenti digitali e dei social network	Personale docente	Utilizzo consapevole con finalità didattiche
	Formazione sulla comunicazione efficace tra la scuola e la famiglia	Personale docenti (responsabili di plesso e coordinatori di classe)	Favorire rapporto con le famiglie